**Календарно-тематическое планирование. Эвенкийский язык 5 класс.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № урока | Тема урока  | Дата план. | Дата факт. |
|  |  **1 четверть** |  |  |
| 1-2 | Введение. Повторение пройденного материала. |  |  |
| 3 | Ю.Коваль. «Солнечное пятно» |  |  |
| 4-5 | В школе |  |  |
| 6 | Б.Житков «Вечер» |  |  |
| 7-9 | Что делает? |  |  |
| 10 | Е.Пермяк «Волшебные краски»  |  |  |
| 11-13 | Осень. |  |  |
| 14 | Е.Пермяк «Тайна цены» |  |  |
| 15-18 |  Мой дом.. |  |  |
| 20 | А.Попов «Солнечный камень» |  |  |
| 21-24 | Семья. |  |  |
| 25 | Ю.Рытхэу « В косторезной мастерской» |  |  |
| 26-28 | Посёлок |  |  |
| 23 |  Словарный диктант.  |  |  |
| 24 |  Работа над ошибками. Совершенствование различных умений.  |  |  |
|  | **2 четверть** |  |  |
| 25-27 |  В магазине . |  |  |
| 28 | З.Яхнин «Северянка» |  |  |
| 29-31 | Посуда. |  |  |
| 32 | Г.-Х. Андерсен « Штопальная игла» |  |  |
| 33-35 |  Сколько? |  |  |
| 36 | В.Бороздин «Как тундра шутки шутит» |  |  |
| 37-38 | Домашние животные. |  |  |
| 39 | М.Вагатова «Рыбаки» |  |  |
| 40-43 | Лесные звери. |  |  |
| 44 |  Контрольное списывание 3 |  |  |
| 45 |  Работа над ошибками. Совершенствование различных умений.  |  |  |
|  | **3 четверть** |  |  |
| 46-48 |  В берлоге. |  |  |
| 49 | И.Панькин «Тайны старого колчана, или легенды о мастере Тычке» |  |  |
| 50-52 | Птицы. |  |  |
| 53 | А.Меню «Притча о талантах» |  |  |
| 54-55 | Игрушки. |  |  |
| 56 | Т.Белозёров «Никак не усну, хоть за окнами-ночь…» |  |  |
| 57-58 | Зима пришла. |  |  |
| 59 | Н.Абрамцева « Котёнок и стёклышко» |  |  |
| 60-62 | Мастерица. |  |  |
| 63 | Ю.Коваль «Сказка об огромных существах» |  |  |
| 64-67 | Профессии. |  |  |
| 68 | Г.-Х.Андерсен «Есть же разница!» |  |  |
| 69-71 | В больнице. |  |  |
| 72 | И.Соколов-Микитов «Ежи» |  |  |
| 73 | Почта. |  |  |
| 74 | В.Бахревский «Вечер» |  |  |
| 75 | Части тела человека. |  |  |
| 76 |  Мой дом. |  |  |
| 77 |  Контрольное списывание  |  |  |
| 78 |  Работа над ошибками. Совершенствование различных умений.  |  |  |
|  | **4 четверть** |  |  |
| 79-81 |  Лето. |  |  |
| 82 | Н.Абрамцева «Летние подарки» |  |  |
| 83 | Не забывай родной язык! |  |  |
| 84-86 |  Имя существительное |  |  |
| 87 | Имя существительное. |  |  |
| 87-89 | Образование имён существительных в эвенкийском языке. |  |  |
| 90 | Долганская сказка «Старик рыбак и ворон» |  |  |
| 91-92 | Вопросительные предложения в эвенкийском языке. |  |  |
| 93 | Мансийская сказка «Гордый олень» |  |  |
| 94-96 |  У кого? Кому?Где? |  |  |
| 97 | Эвенкийская сказка «Как змеев победили» |  |  |
| 98-99 | Когда? Откуда?. |  |  |
| 100 | Эвенкийская сказка «Дятел» |  |  |
| 101 | Подготовка к итоговому диктанту. |  |  |
| 102 | Итоговый диктант. |  |  |
|  | всего |  |  |

 **6 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № урока | Тема урока  |  Дата план. | Дата факт. |
|  |  **1 четверть** |  |  |
| 1-2 | Введение. Предложение. |  |  |
| 3-4 | Повествовательные, вопросительные, побудительные предложения |  |  |
| 5 | Древние мифы, сказки, легенды, предания, благопожелания, запреты. Промысловый обряд |  |  |
| 6 | Главные , второстепенные члены предложения. |  |  |
| 7 | Распространённые, нераспространённые предложения. |  |  |
| 8 | Благопожелания к природе |  |  |
| 10-11 | Предложения с однородными членами. |  |  |
| 12 | Эскимоская сказка «Достали солнце» |  |  |
| 13-14 | Словообразование. |  |  |
| 15 | Эвенкийская сказка «Разгневанный огонь» |  |  |
| 16-17 | Гласные и согласные звуки. |  |  |
| 18 | Эвенкийская сказка «Первый олень родился из дерева» |  |  |
| 19-20 |  Имя прилагательное. Грамматические признаки. Качественное прилагательное. |  |  |
| 21 | Нанайская сказка «Как орел землю добыл» |  |  |
| 22-23 | Качественное прилагательное. Качественное прилагательное степени сравнения. |  |  |
| 24 | Предание. Орла эвены не убивают |  |  |
| 25 | Диктант по теме: Имя прилагательное. |  |  |
| 26 | Работа над ошибками. |  |  |
|  | **2 четверть** |  |  |
| 27-28 | Относительные прилагательные. |  |  |
| 29 | Нивхский миф. О сотворении мира |  |  |
| 30-31 | Склонение имён прилагательных. |  |  |
| 32-33 | Морфологический разбор прилагательного. |  |  |
| 34 | Имя числительное. Значение числительного, грамматические признаки. |  |  |
| 35-37 | Количественное числительное. |  |  |
| 38 | Нанайская легенда. Род Ахтанка-тигриный род |  |  |
| 39-40 | Склонение количественного числительного. |  |  |
| 41 | Порядковое числительное. |  |  |
| 42 | В.М. Санги Человек ых-мифа |  |  |
| 43 | Склонение порядкового числительного. |  |  |
| 44 | Морфологический разбор числительного. |  |  |
| 45 | В.К. Арсеньев «ДерсуУзала. Отъезд» |  |  |
| 46 | Диктант по теме: «Числительное». |  |  |
| 47 | Работа над ошибками. |  |  |
|  | **3 четверть** |  |  |
| 48 | Местоимение. Значение местоимения, грамматические признаки. |  |  |
| 49 | Личные местоимения. |  |  |
| 50 | Лично-притяжательные местоимения. |  |  |
| 51 | В.К. Арсеньев «ДерсуУзала. Пребывание в заливе» |  |  |
| 52 | Возвратные местоимения. |  |  |
| 53 | Указательные местоимения. |  |  |
| 54 | В.К. Арсеньев «ДерсуУзала. Первый поход» |  |  |
| 55 | Вопросительные местоимения. |  |  |
| 56 | Неопределённые и отрицательные местоимения. |  |  |
| 57 | Морфологический разбор местоимения. |  |  |
| 58 | В.К. Арсеньев «ДерсуУзала. Наводнение» |  |  |
| 59 | Глагол. Значение глагола, грамматические признаки. |  |  |
| 60 | Законченный, незаконченный вид глагола. |  |  |
| 61 | Вторичные виды глагола. Вид начинательного действия глагола. |  |  |
| 62 | В.К. Арсеньев «ДерсуУзала. Опасная переправа» |  |  |
| 63 | Вторичные виды глагола. Вид обычности действия. |  |  |
| 64-65 | Вторичные виды глагола. Вид быстроты действия. |  |  |
| 66 | Переходные, непереходные глаголы. |  |  |
| 67 | В.К. Арсеньев «ДерсуУзала. Водопад» |  |  |
| 68-69 | Наклонение глаголов. Изъявительное наклонение. |  |  |
| 70 | Настоящее время глагола. |  |  |
| 71 | В.К. Арсеньев «ДерсуУзала. Роковой выстрел» |  |  |
| 72-73 | Спряжение глагола *бими* в изъявительном наклонении настоящего времени. |  |  |
| 74 | Спряжение глагола *оми* в изъявительном наклонении настоящего времени. |  |  |
| 75 | В.К. Арсеньев «ДерсуУзала. Рождественские праздники» |  |  |
| 76-77 | Прошедшее время глагола. |  |  |
| 78-79 | Будущее время глагола. |  |  |
| 80 | Диктант по теме «Глагол». |  |  |
|  | **4 четверть** |  |  |
| 81 | Повелительное наклонение глагола. |  |  |
| 82-83 |  Повелительное наклонение ближнего будущего времени. |  |  |
| 84 | В.К. Арсеньев «ДерсуУзала. Смерть Дерсу» |  |  |
| 85-86 | Сослагательное наклонение. |  |  |
| 87 | Отрицательная форма глагола. |  |  |
| 88 | Г.А. Федосеев. Тропою снежных баранов. Круторогие проводники. |  |  |
| 89-90 | Отрицательный глагол *эми*. |  |  |
| 91 | Г.А. Федосеев. Босиком по Становому |  |  |
| 92-93 | Морфологический разбор глагола. |  |  |
| 94 | Г.А. Федосеев. Близнецы |  |  |
| 95 | Повторение. Местоимение. |  |  |
| 96 | Повторение. Существительное. |  |  |
| 97 | Г.А. Федосеев. Прощай Становой |  |  |
| 98 | Повторение. Прилагательное. |  |  |
| 99 | Повторение.Числительное. |  |  |
| 100 | П.С. Комаров. Изыскатели |  |  |
| 101 | Повторение. Глагол. |  |  |
| 102 | Итоговый диктант.Глагол. |  |  |
|  | всего |  |  |

**Календарно-тематическое планирование .Эвенкийский язык 7 класс.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Тема урока  | Количествочасов | Дата | Примечание |
|  | **1 четверть** |  |  |  |
| 1 | Введение .Повторение пройденного материала. Предложение. | 1 |  |  |
| 2 | Прошедшее время. | 1 |  |  |
| 3 | Легенда.Кукушка с белым кольцом на шее. | 1 |  |  |
| 4 | Прошедшее время. | 1 |  |  |
| 5 | Будущее время. |  1 |  |  |
| 6 | Легенды. Гэюнэ. | 1 |  |  |
| 7 | Повелительное наклонение. | 1 |  |  |
| 8 |  Повелительное наклонение. |  1 |  |  |
| 9 | Легенда. Почему протока названа «Мэнгун» | 1 |  |  |
| 10 | Сослагательное наклонение. | 1 |  |  |
| 11 | Отрицательная форма глагола. |  1 |  |  |
| 12 | Легенда о гилдэкине. |  1 |  |  |
| 13 | Отрицательные формы глаголов изъявительного наклонения. |  1 |  |  |
| 14 | Отрицательный глагол эми. |  1  |  |  |
| 15 | Повесть. Аношины берега. |  1 |  |  |
| 16 | Морфологический разбор глагола. |  1 |  |  |
| 17 | Подготовка к диктанту.  |  1 |  |  |
| 18 | Диктант. |  1 |  |  |
|  | **2 четверть** |  |  |  |
| 19 | Причастие. |  1 |  |  |
| 20 | Легенда. Быть мэргэном легко. |  1 |  |  |
| 21 | Причастие. |  1  |  |  |
| 22 | Причастие длящегося действия. |  1 |  |  |
| 23 | Рассказ. Даи – Эни - врачиха. | 1  |  |  |
| 24 | Причастие обычного действия. | 1  |  |  |
| 25 | Должествовательное причастие.  |  1  |  |  |
| 26 | Рассказ. Рыбий праздник. |  1 |  |  |
| 27 | Морфологический разбор причастия. | 1 |  |  |
| 28 | Деепричастие. | 1 |  |  |
| 29 | Рассказ. Медвежья рыбалка. | **1** |  |  |
| 30 | Деепричастие. | **1** |  |  |
| 31 | Одновременное деепричастие. |  1 |  |  |
|  |  **3 четверть** |  |  |  |
| 32 | Условное деепричастие. |  1 |  |  |
| 33 | Условно – временное деепричастие. |  1 |  |  |
| 34 | Рассказ. Охота на зайца. |  1 |  |  |
| 35 | Целевое деепричастие |  1 |  |  |
| 36 | Морфологический разбор деепричастия. | **1** |  |  |
| 37 | Праздник первой удачи. |  1  |  |  |
| 38 | Наречие значениен, грамматическэилпризнакилин - да | 1 |  |  |
| 39 | Вагди – великий охотник, или священная гора. |  1 |  |  |
| 40 | Качественнаилнаречиел. | 1 |  |  |
| 41 | Наречиел степеньмэ ичэвкэндерил. | 1 |  |  |
| 42 | Наречиел местова ичэвкэндерил. | 1 |  |  |
| 43 | Легенда.Когти дракона. | 1 |  |  |
| 44 | Наречиелвремеваичэвкэндерил. | 1 |  |  |
| 45 | Морфологический разбор наречия. | 1 |  |  |
| 46 | Рождение Амбы. |  1 |  |  |
| 47 | Послелог. |  1 |  |  |
| 48 | Лично - притяжательные суффиксы. |  1 |  |  |
| 49 | Контрольный диктант. |  1 |  |  |
|  | **4 четверть** |  |  |  |
| 50 | Послелогия – гиде ; - гида суффиксэчил. |  1 |  |  |
| 51 | Морфологический разбор послелогов. |  1 |  |  |
| 52 | Прощай, мама Хора. |  1 |  |  |
| 53 | Частица. |  1 |  |  |
| 54 | Морфологический разбор частицы. |  1 |  |  |
| 55 | Месть Амбы. |  1 |  |  |
| 56 | Союз. |  1 |  |  |
| 57 | Азбука выживания в тайге. Одежда и снаряжения. | 1 |  |  |
| 58 | Междометие. | 1 |  |  |
| 59 | Азбука выживания в тайге.  |  1 |  |  |
| 60 | Повторение пройденного материала. | 1 |  |  |
| 61 | Азбука выживания в тайге. Лесной прикид. |  1  |  |  |
| 62 | Повторение 7 класситдяритын. | 1 |  |  |
| 63 | Азбука выживание в тайге. В походе и голка груз. |  1 |  |  |
| 64 | Подготовка к диктанту. |  1 |  |  |
| 65 | Итоговый диктант. |  1 |  |  |

**Календарно-тематическое планирование .Эвенкийский язык 8 класс.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Тема урока  | Количествочасов | Дата | Примечание |
|  | **1 четверть** |  |  |  |
| 1 | Введение .Повторение пройденного материала.  | 1 |  |  |
| 2 | Фонетика. | 1 |  |  |
| 3 | Лексика. |  1 |  |  |
| 4 | Словообразование. | 1 |  |  |
| 5 | Знаменательные части речи. | 2 |  |  |
| 6 |  Служебные части речи. |  2 |  |  |
| 7 | Словосочетание. | 1 |  |  |
| 8 | Исконные занятия жителей. | 1 |  |  |
| 9 |  Подчинительная связь. Управление.  |  1 |  |  |
| 10 | Согласование.  |  1 |  |  |
| 11 | Азбука выживание в тайге. |  1 |  |  |
| 12 | Отражение. |  1  |  |  |
| 13 | Предложение. Примыкания.  |  1 |  |  |
| 14 | Азбука выживание в тайге. |  1 |  |  |
| 15 | Подготовка к диктанту. |  1 |  |  |
| 16 | Диктант. |  1 |  |  |
|  | **2 четверть** |  |  |  |
| 17 | Предложение. |  1 |  |  |
| 18 | Главные члены предложения. Подлежащее. |  1 |  |  |
| 19 | Односоставные, двухсоставные предложения. |  1  |  |  |
| 20 | Сказуемое. Глагольное сказуемое  |  1 |  |  |
| 21 | Азбука выживание в тайге. | 1  |  |  |
| 22 | Составное именное сказуемое. | 1  |  |  |
| 23 | Составное причастное сказуемое. |  2  |  |  |
| 24 | Азбука выживание в тайге. |  1 |  |  |
| 25 | Второстепенные члены предложения. Дополнение.  | 1 |  |  |
| 26 | Определение. | 1 |  |  |
| 27 | Обстоятельство. |  1 |  |  |
| 28 | Подготовка к диктанту. |  1 |  |  |
| 29 | Диктант. |  1 |  |  |
|  |  **3 четверть** |  |  |  |
| 30 | Обстоятельство. |  1 |  |  |
| 31 | Обстоятельство образа действия. |  1 |  |  |
| 32 | Азбука выживание в тайге. | **1** |  |  |
| 33 | Односоставное предложение. |  1  |  |  |
| 34 | Определённо- личное предложение. | 1 |  |  |
| 35 | Азбука выживание в тайге. |  1 |  |  |
| 36 | Безличнэилпредложениел. |  1 |  |  |
| 37 | Назывноелпредложениел. |  1 |  |  |
| 38 | Азбука выживание в тайге. |  1 |  |  |
| 39 | ЭлэкирЭчэл-дэ элэкирпредложениел. |  1 |  |  |
| 40 | Предложение Умунтагирчленичел подлежащее.. | **1** |  |  |
| 41 | Азбука выживание в тайге. |  1  |  |  |
| 42 | Предложение умунтэгирнунподлежащеелнун, сказуемоелнундополнениелнун.  | 2 |  |  |
| 43 | Предложения с однородными членами.  |  1 |  |  |
| 44 | Азбука выживание в тайге. | 1 |  |  |
| 45 | Обобщающие слова.  | 1 |  |  |
| 46 | Азбука выживание в тайге. | 1 |  |  |
| 47 | Обращение. | 1 |  |  |
| 48 | Диктант. | 1 |  |  |
|  | **4 четверть** |  |  |  |
| 49 | Междометие. | 1 |  |  |
| 50 | Закрепление пройденного материала. |  1 |  |  |
| 51 | Азбука выживание в тайге. Лесная аптека. |  1 |  |  |
| 52 | Повторение пройденного материала. |  1 |  |  |
| 53 | Глагольное сказуемое. |  1 |  |  |
| 54 | Азбука выживание в тайге. |  1 |  |  |
| 55 | Повторение пройденного материала.односоставные предложения. |  1 |  |  |
| 56 | Азбука выживание в тайге. |  1 |  |  |
| 57 | Повторение пройденного материала.Назывное предложение. Предложение. | 2 |  |  |
| 58 | Азбука выживание в тайге. Одежда и снаряжение. |  1 |  |  |
| 59 | Повторение пройденного материала. |  2 |  |  |
| 60 | Азбука выживание в тайге. |  1 |  |  |
| 61 | Подготовка к итоговому диктанту. |  1 |  |  |
| 62 | Итоговый диктант. |  1 |  |  |

**Календарно-тематическое планирование .Эвенкийский язык 9 класс.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Тема урока  | Количествочасов | Дата | Примечание |
|  | **1 четверть** |  |  |  |
| 1 | Введение. Повторение пройденного материала. Предложение. | 1 |  |  |
| 2 | Главные и второстепенные члены предложения. | 1 |  |  |
| 3 | Двухсоставные предложения. |  1 |  |  |
| 4 | Азбука выживания в тайге.  | 1 |  |  |
| 5 | Сказуемое. | 1 |  |  |
| 6 |  Односоставные предложения. |  1 |  |  |
| 7 | Азбука выживания в тайге. Лучше не путаться. | 1 |  |  |
| 8 | Подготовка к диктанту. | 1 |  |  |
| 9 | Диктант. |  1 |  |  |
|  | **2 четверть** |  |  |  |
| 10 | Сложное предложение. Синтаксис. Пунктуация. |  1 |  |  |
| 11 | Сложносочиненное предложение. |  1 |  |  |
| 12 | Бессоюзное сложное предложение. |  1  |  |  |
| 13 | Бессоюзное сложносочиненное предложение. |  1 |  |  |
| 14 | Бессоюзное сложносочиненное предложение.  | 1  |  |  |
| 15 | Бессоюзное сложное предложение. | 1  |  |  |
| 16 | Диктант. |  1  |  |  |
|  |  **3 четверть** |  |  |  |
| 17 | Сложносочиненное союзное предложение. |  1 |  |  |
| 18 | Сложносочиненное предложение. |  1 |  |  |
| 19 | Сложноподчиненное предложение. |  1 |  |  |
| 20 | Сложноподчиненное предложение. |  1 |  |  |
|  | Сложноподчиненное предложение придатэч определит предложениелнун. | **1** |  |  |
| 21 | Сложноподчиненное предложение придатэчопределит изъяснит предложениелнун. |  1  |  |  |
| 22 | Сложноподчиненное предложение придаточное временное. | 1 |  |  |
| 24 | Сложноподчиненное предложение придаточное условие. |  1 |  |  |
| 25 | Диктант. | 1 |  |  |
|  | **4 четверть** |  |  |  |
| 26 | Прямая речь.  |  1 |  |  |
| 27 | Косвенная речь. |  1 |  |  |
| 28 | Диалог. |  1 |  |  |
| 29 | Тунгусо – мальчжурская группа.  |  1 |  |  |
| 30 | Эвенкийский литературный язык. |  1 |  |  |
| 31 | Повторение пройдённого материала. | 1 |  |  |
| 32 | Подготовка к контрольному диктанту. | 1 |  |  |
| 33 | Контрольный диктант. |  1 |  |  |